

STRATEGI PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DAN PEMUDAHCARAAN DI PUSAT PEMBELAJARAN

NAMA PUSAT : LET'S GET CRAFTY
FUNGSI : KRAF KREATIF
TAJUK : BOT IDAMAN

BIL	PERKARA	CATATAN	
1	STANDARD KANDUNGAN	KE 3.1 KE 3.3	Mengetahui unsur seni (Persepsi Estetik). Menzahirkan idea kreatif dalam penghasilan karya seni (Ekspresi Kreatif).
2	STANDARD PEMBELAJARAN	KE 3.1.1 KE 3.3.6	Menyatakan unsur seni yang terdapat dip persekitaran. Menghasilkan karya kreatif menggunakan bahan kitar semula.
3	STREAM	S	Meneroka sifat bahan.
		T	Belon sebagai penggerak bot.
		R	Sabar,Bekerjasama.
		E	Mereka bentuk bot.
		A	Menghasilkan bot menggunakan botol plastik.
		M	Mengukur kelajuan pergerakan bot.
4	OBJEKTIF	Di akhir pembelajaran kanak-kanak dapat: 1. Menghasilkan bot daripada botol plastik.	
5	BBM	Botol Plastik,Belon,Penyedut Minuman,Kertas Warna, Lidi,Air,Bekas Isi Air,Batu Hiasan	
6	NILAI MURNI	Bekerjasama,Bertolak Ansur	

7 **STRATEGI PELAKSANAAN**

1. Kanak-kanak mengumpul bahan-bahan untuk membuat bot idaman.
2. Kanak-kanak digalakkan untuk membuat reka bentuk bot idaman.
3. Guru membimbing kanak-kanak untuk menghasilkan bot idaman mereka.
 - i) Menggunting botol mengikut bentuk lakaran.
 - ii) Memasang layar pada botol.
 - iii) Memasukkan sedikit batu-batu kecil yang berwarna ke dalam botol plastik.
 - iv) Belon diikat dengan straw dan dimasukkan ke dalam botol.
 - v) Sediakan air di dalam bekas.
 - vi) Tiup belon dan lepaskan bot ke dalam air.
 - vii) Memerhati pergerakan kelajuan bot.
4. Menyusun bot idaman mengikut susunan nombor.

Nota:

** Pastikan kanak-kanak menjaga keselamatan ketika menggunakan alatan tajam.*